



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Питернова Н.В.

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
п о
п р е д м е т у _____ **БИОЛОГИЯ** _____
_____ **7 _ Б _ К Л А С С А** _____
_____ **I _** _____ **в а р и а н т а о б у ч е н и я ,**

Составлена учителем: Шемакинской Еленой Васильевной
(ФИО полностью)

высшей _____ квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт – Петербург

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Биология», 7 класс**

Нормативная основа программы

Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработан с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта;

I вариант – для обучающихся с нарушением интеллекта.

Учебный план разработан с учётом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 31-08-2026;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Цели и задачи обучения по предмету «Биология» в 7 классе

Цели:

Познавательная цель:

- Формирование естественно-научной компетенции (ознакомление учащихся с предметом «Биология. Растения. Бактерии. Грибы» и ее значении в повседневной жизни человека.

Социокультурная цель:

- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам.
- использование полученных знаний при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- получение знаний об основных компонентах природы растений и формирование правильного понимания природных явлений, происходящих в растительном мире, которые помогут учащимся в дальнейшей жизни и практической деятельности;
- демонстрация тесной связи между географией и биологией;
- формирование мотивации к изучению естественно-научного цикла;
- повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять

- контроль и самоконтроль;
- формирование специальных и общеучебных навыков;
- знакомство с основными направлениями природоохранной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Количество учебных часов

Настоящая программа рассчитана на учащихся 7 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2026-2027 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году), 2 урока в неделю. Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по учебному предмету "Биология" продолжает вводный курс "Природоведение", при изучении которого обучающиеся в V и VI классах, получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение биологического материала в VII классе позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового воспитания обучающихся и подростков.

Знакомство с разнообразием растительного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека и человек - часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

Курс биологии, посвященный изучению живой природы, начинается с раздела "Растения" (VII класс), в котором все растения объединены в группы не по семействам, а по месту их произрастания. Такое структурирование материала более доступно для понимания обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2026-2027 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент по биологии.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО (вариант 1).

Программа специальных(коррекционных) школ ОУ 8 вида, 5-9 классы, под ред. В.В. Воронковой, М., «Владос».

З.А.Клепинина «Биология. Растения. Бактерии. Грибы», 7 класс, учебник для спец.(коррекционных) ОУ 8 вида, М., «Просвещение»

Планируемые предметные результаты освоения курса «Биология.Растения», 7 класс

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать : • название некоторых бактерий, грибов, а также растений их основных групп: мхов,	Обучающиеся должны знать/понимать : • понимать отличие цветковых и нецветковых растений; • знать названия некоторых растений, имеющих

папоротников, голосеменных и цветковых. • строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий. • Некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельхоз. культур, особенно местных. • Разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.	пищевое значение. • разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими
Обучающиеся должны уметь: • отличать цветковые растения от других групп; • приводить примеры растений некоторых групп; • различать органы у цветкового растения; • различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев, плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений; • выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); • различать грибы и растения.	Обучающиеся должны уметь: ▪ различать органы у цветкового растения; ▪ выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); ▪ различать грибы и растения.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы орг-ции учебных занятий	Основные виды учебной деят-сти	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Введение. 2 ч.	Фронтальная в форме беседы.		Многообразие живой природы. Многообразие растений в природе.
2.	Строение растений. 22 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций, составление схем и таблиц. Демонстрация опытов: испарение листьями воды, образование	Общее понятие об органах растения. Корни и корневые системы. Значение корня. Стебель, разнообразие стеблей, значение стебля. Лист, виды листьев, строение листа, значение листьев. Дыхание листьев, испарение листьев, образование органических веществ в листьях. Цветок и его строение. Опыление и оплодотворение. Образование плодов и семян. Растение – целостный организм.

			крахмала на свету, определение строения семени и цветка.	
3.	Многообразие растительного мира. 37 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, коллекциями, просмотр презентаций, составление схем и таблиц. Практические работы: строение луковицы лука и клубня картофеля.	Цветковые растения, деление на однодольные и двудольные. Однодольные растения: злаки, лилейные, их представители. Двудольные растения: пасленовые, розоцветные, сложноцветные, их представители, использование человеком. Нецветковые растения: голосеменные, папоротники, мхи. Охрана растительного мира.
4.	Бактерии. 2 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций, составление таблицы.	Общее понятие о бактериях. Значение в природе и для человека.
5.	Грибы. 2 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций, составление таблицы.	Строение шляпочного гриба. Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.
6.	Обобщение курса биологии 7 класса. 3 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная	Беседа. Просмотр презентаций.	Обобщение курса биологии 7 класса. Растительный мир нашей области. Красная книга.

**Поурочно-тематическое планирование по биологии, 7Б класс
2026-2027 уч.год**

п/п год	п/п чтв	Тема учебного материала	Дата (план)	Дата (факт.)	Домашние задания
1 четверть					
1	1	Введение. Многообразие живой природы.	02.09.		уч.стр.3-8
2	2	Значение растений. Охрана растений.	07.09.		уч.стр.8-13
3	3	Цветковые растения. Внешнее строение. Органы цветкового растения. Лабораторная работа.	09.09.		уч.стр.14-16
4	4	Строение цветка. Лабораторная	14.09.		уч.стр.16-19

		работа.			
5	5	Виды соцветий.	16.09.		уч.стр.19-21
6	6	Опыление и оплодотворение цветков.	21.09.		уч.стр.21-24
7	7	Разнообразие плодов и семян.	23.09.		уч.стр.24-28
8	8	Распространение плодов и семян.	28.09.		уч.стр.28-31
9	9	Строение семени с двумя семядолями.	30.09.		уч.стр.31-34
10	10	Строение семени с одной семядолей.	05.10.		уч.стр.35-37
11	11	Контрольное тестирование. «Общее строение растений».	07.10.		
12	12	Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.	12.10.		уч.стр.37-40; уч.стр.40-44
13	13	Корень. Виды корней.	14.10.		уч.стр.44-47
14	14	Видоизменения корней.	19.10.		уч.стр.51-53
15	15	Корневые системы. Значение корня.	21.10.		уч.стр.47-51
2 четверть					
16	1	Внешнее строение листа. Листья простые и сложные.	09.11.		уч.стр.54-57
17	2	Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении.	11.11.		уч.стр.57-62
18	3	Испарение воды листьями. Дыхание растений.	16.11.		уч.стр.62-65 уч.стр.65-68
19	4	Листопад и его значение.	18.11.		уч.стр.68-70
20	5	Строение стебля.	23.11.		уч.стр.71-73
21	6	Значение стебля в жизни растений.	25.11.		уч.стр.73-76
22	7	Разнообразие стеблей.	30.11.		уч.стр.76-79
23	8	Контрольное тестирование. «Части растения».	02.12.		
24	9	Растение - целостный организм. Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.	07.12.		уч.стр.79-83.
25	10	Многообразие растительного мира. Деление растений на группы.	09.12.		уч.стр.84-85.
26	11	Мхи. Торфяной мох сфагнум.	14.12.		уч.стр.86-88
27	12	Папоротники.	16.12.		уч.стр.88-90
28	13	Голосеменные хвойные растения.	21.12.		уч.стр.90-94
29	14	Покрытосеменные или цветковые. Деление на классы.	23.12.		уч.стр.94-96
30	15	Однодольные. Злаковые. Общие признаки.	28.12.		уч.стр.96-98
31	16	Зерновые хлебные злаки .	30.12.		уч.стр.98-103
3 четверть					
32	1	Выращивание зерновых.	11.01.		уч.стр.103-107
33	2	Использование злаков в народном хозяйстве.	13.01.		уч. стр.107-109
34	3	Лилейные. Общие признаки	18.01.		уч.стр.110-111

		лилейных.			
35	4	Цветочно-декоративные лилейные.	20.01.		уч.стр.111-116
36	5	Овощные лилейные. Строение луковицы. Лабораторная работа.	25.01.		уч.стр.116-117
37	6	Овощные лилейные. Лук, чеснок	27.01.		уч.стр.118-121
38	7	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	01.02.		уч.стр.121-122
39	8	Двудольные покрытосеменные. Пасленовые. Общие признаки. Дикий паслен.	03.02.		уч.стр.122-124
40	9	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Лабораторная работа. Строение клубня.	08.02.		уч.стр.124-125
41	10	Картофель. Выращивание.	10.02.		уч.стр.125-130
42	11	Овощные пасленовые. Томат.	15.02.		уч.стр.131-134
43	12	Овощные пасленовые. Баклажан и перец.	17.02.		уч.стр.134-138
44	13	Цветочно-декоративные пасленовые.	22.02.		уч.стр.141-142
45	14	Бобовые. Общие признаки бобовых.	24.02.		уч.стр.122-124
46	15	Пищевые бобовые растения.	01.03.		уч.стр.143-148
47	16	Кормовые бобовые растения.	03.03.		уч.стр.148-150
48	17	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник.	08.03.		уч.стр.150-153
49	18	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Груша.	10.03.		уч.стр.153-158
50	19	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня. Малина.	15.03.		уч.стр.158-163
51	20	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника	17.03.		уч.стр.163-166
52	21	Персик и абрикос - южные плодовые розоцветные культуры	22.03.		уч.стр.166-169
53	22	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных.	24.03.		уч.стр.169-171
4 четверть					
54	1	Пищевые сложноцветные. Подсолнечник.	05.04.		уч.стр.171-173
55	2	Календула и бархатцы - однолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	07.04.		уч. стр.174-176
56	3	Маргаритка и георгин - многолетние цветочно- декоративные сложноцветные	12.04.		уч.стр.177-180
57	4	Контрольное тестирование. «Цветковые растения».	14.04.		
58	5	Уход за комнатными растениями. Перевалка растений. Практическая работа.	19.04.		уч.стр.180-183
69	6	Пересадка комнатных растений. Практическая работа.	21.04.		уч.стр.183-184
60	7	Осенние и весенние работы в саду. Подготовка сада к зиме.	26.04.		уч.стр.185-200
61	8	Растения - живой организм.	28.04.		уч.стр.201-203.

62	9	Бактерии. Общие признаки.	03.05.		уч.стр.204-205
63	10	Группы бактерий.	05.05.		уч.стр.205-208
64	11	Грибы. Строение грибов.	10.05.		уч.стр.209-212
65	12	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	12.05.		уч. стр.212-216
66	13	Охрана природы. Красная книга растений.	17.05.		
67	14	Охраняемые растения нашей области.	19.05.		
68	15	Обобщение курса биологии 7 класса.	24.05.		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности
Биология 7Б класс**

Учитель: Шемякинская Е.В.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету __биология__ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель:Шемякинская Е.В.		